



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo
EMPOLI OVEST



Sede legale: Via delle Fiascaie, 12 - 50053, Empoli (FI)
C.F. / P.IVA 91048780489 - Cod. Univoco A6TBAE - Telefono (+39) 0571757400

sito web: www.istitutocomprendivoempoliovest.edu.it

PEC: FIIC876002@pec.istruzione.it PEO: FIIC876002@istruzione.it

I. C. - EMPOLI OVEST - EMPOLI (FI)
Prot. 0027366 del 05/11/2025
IV (Uscita)

Alle Famiglie
Scuola Primaria e SSI°
Ai Docenti
Agli Atti
Al Sito Web

Oggetto: Nota n. 159 del 05.11.2025 _Realizzazione di attività laboratoriali nell'ambito dei Progetti Educativi Zonali - P.E.Z. Età scolare - a.s. 2025/2026.

Si comunica che in attuazione della progettazione PEZ Scolare - Progetto Educativo Zonale della Regione Toscana, l'Istituto è destinatario di risorse economiche finalizzate a promuovere e sostenere la realizzazione di laboratori rivolti a bambini/e e ragazzi/e dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di secondo grado, diretti alla prevenzione, al contrasto alla dispersione scolastica e alla promozione del successo scolastico e formativo, anche attraverso l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza e la promozione dell'orientamento scolastico. I laboratori e le attività interesseranno le seguenti aree di intervento:

1. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni in condizione di disabilità.

Il potenziamento dei linguaggi espressivi mediante l'attivazione di laboratori di musica, teatro e arti circensi rappresenta un'opportunità formativa fondamentale per promuovere il benessere, la partecipazione e l'inclusione di tutti gli alunni, valorizzando le diverse forme di sensibilità e creatività presenti nel gruppo classe. Questi laboratori si configurano come spazi educativi aperti, cooperativi e accoglienti, in cui ciascun bambino o ragazzo può esprimersi liberamente, comunicare attraverso linguaggi non verbali e sperimentare il valore del lavoro di gruppo.

2. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza.

I laboratori L2 sono spazi didattici e relazionali dedicati all'apprendimento e al potenziamento della lingua italiana come seconda lingua per alunni non italofoni o con conoscenze linguistiche differenti. Essi hanno una duplice finalità: da un lato, favorire la prima alfabetizzazione linguistica, dall'altro promuovere una didattica plurilingue e interculturale che valorizzi le competenze linguistiche e culturali di tutti gli studenti.

3. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni che si trovano in situazione di disagio scolastico.

I laboratori, finalizzati a sostenere la costruzione di un clima positivo e democratico in classe e a promuovere la cura delle relazioni, mirano a sviluppare, attraverso modalità attive e ludiche, capacità di ascolto empatico e comunicazione non violenta, nonché a valorizzare dinamiche di cooperazione mediante giochi cooperativi e di fiducia, attività di conoscenza reciproca, giochi di ruolo e simulazioni. Particolare attenzione sarà dedicata all'espressione attraverso linguaggi

verbali e non verbali, alle discussioni guidate, al role playing e al lavoro di gruppo, con l'obiettivo di stimolare il confronto e la partecipazione attiva.

4. Promuovere la costruzione di percorsi consapevoli di scelta educativa e professionale, attraverso la valorizzazione delle competenze, attitudini, interessi (classi 3^, 4^, 5^ Scuola Primaria e classi 2^ e 3^ Scuola Secondaria di I°).

Il progetto di orientamento scolastico mira a favorire l'acquisizione di abilità relazionali, decisionali, comunicative e di gestione emotiva, nonché stimolare l'autonomia personale e le competenze di problem solving. Particolare attenzione è dedicata alla prevenzione e al superamento degli stereotipi sin dai primi anni di scuola, così da accompagnare gli studenti in un percorso di crescita consapevole. La metodologia privilegiata è quella esperienziale e orientativa: attraverso laboratori, attività di esplorazione, giochi di ruolo, gli studenti vengono accompagnati a comprendere meglio sé stessi, i propri talenti e le opportunità offerte dal contesto educativo e lavorativo. Il progetto prevede anche la valorizzazione del protagonismo degli studenti, ad esempio tramite attività di peer education e tutoraggio tra pari, che favoriscono la costruzione di relazioni significative, lo sviluppo delle life skills e la consapevolezza del proprio percorso di studi. Pur mantenendo un approccio unitario, il progetto sarà adattato alle diverse fasce di istruzione, modulando contenuti, strumenti e modalità operative in base all'età, alle esigenze e al livello di maturità degli studenti.

Si prega di prendere visione dell'informativa privacy della Regione Toscana ai sensi del Regolamento UE 679/2016 (*Regolamento generale sulla protezione dei dati*), disponibile in allegato.

Si specifica che non è richiesta l'acquisizione di un consenso formale e sottoscritto dal genitore/tutore, ma è sufficiente la presa visione della stessa informativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Anna Bergantino
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93