

EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica(D.L. 92/2019), obbligatorio da quest'anno, fin dalla scuola dell'infanzia, richiama la necessità che la scuola intervenga nella formazione di una cultura della cittadinanza attiva, della partecipazione alla comunità, della responsabilità sociale e del rispetto della legalità sviluppando i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona. **Tre**, infatti, **gli assi** attorno cui ruota l'educazione civica: **Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale**. Al perseguimento di queste finalità concorrono tutte le discipline. Il curriculum verticale elaborato dal nostro Istituto è pervaso da queste tematiche che lo attraversano sia nelle attività curriculari nonché negli obiettivi formativi prioritari da realizzare in maniera interdisciplinare e trasversale. Il tempo dedicato all'insegnamento dell'educazione civica, prevista nel curriculum di istituto, non può essere, in ciascun anno di corso, **inferiore a 33 ore annue(corrispondente a 1 ora a settimana)** e deve essere oggetto di valutazioni periodiche e finali. Per gli alunni della scuola primaria il docente coordinatore propone l'attribuzione di un **giudizio descrittivo**, elaborato tenendo a riferimento i criteri valutativi indicati nel PTOF, che viene riportato nel documento di valutazione. Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado dovrà esplicitare a quale livello di apprendimento corrisponde **il voto in decimi** attribuito per l'Educazione Civica.

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA				
CONOSCENZE	COMPETENZE	LIVELLI	VALUTAZIONE	DESCRITTORI
COSTITUZIONE	L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera e inno nazionale). E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, al razzismo e al bullismo. E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.	AVANZATO	OTTIMO (10)	L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e delle condotte in contesti nuovi.

				Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo. L'alunno ha acquisito solide conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenze e completezza. Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e si assume responsabilità nel
SVILUPPO SOSTENIBILE	Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità". Ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio ambientale e culturale locale e nazionale. Ha sviluppato		DISTINTO (9)	

	conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico e conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.			lavoro e verso il gruppo.
CITTADINANZA DIGITALE	Conosce le norme, i mezzi e le forme della comunicazione digitale. Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione. E' consapevole dei principi normativi relativi al concetto di "privacy". E' consapevole dei possibili rischi online (cyberbullismo, hate speech, adescamento online...			

		INTERMEDIO	BUONO (8)	L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza

			DISCRETO (7)	che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. L'alunno ha acquisito discrete conoscenze. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne discreta consapevolezza. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.
--	--	--	-----------------	--

		BASE	SUFFICIENTE (6)	L'alunno ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione. Porta a termine consegne e responsabilità affidate.
--	--	------	--------------------	--

		INIZIALE	INSUFFICIENTE (5)	L'alunno ha acquisito conoscenze parziali. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla esperienza diretta. Adotta in parte comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli auspicati solo se stimolato dall'adulto.
--	--	----------	----------------------	--

