

VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Indicatori di valutazione

COGNITIVO: essere informati e avere spirito critico.

SOCIO-EMOTIVO: essere rispettosi dell'alterità.

COMPORTAMENTALE: essere responsabile.

1. *Sviluppo di modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza disé, di confronto responsabile e di dialogo al fine di esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri.*
2. *Conoscenza dei comportamenti adeguati da assumere nell'emergenza sanitaria in atto.*
3. *Rispetto dell'ambiente circostante, in particolar modo di quello scolastico; rispetto delle regole e degli impegni.*
4. *Consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità rappresentano pilastri della convivenza civile.*

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno ha acquisito conoscenze parziali, che organizza solo se guidato.	L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali, che organizza con il supporto del docente.	L'alunno ha acquisito buone conoscenze, che organizza con una discreta consapevolezza.	L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi.
Ha difficoltà a lavorare in team.	Lavora in team se coinvolto dagli altri.	Adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica elabora in team con ascolto e impegno.	Adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica elabora in team con consapevolezza, contribuendo con riflessioni personali.
Porta a termine il lavoro assegnato solo attraverso l'aiuto del gruppo o dell'insegnante.	Porta a termine consegne e semplici responsabilità affidate.	Porta a termine il lavoro assegnato in maniera autonoma.	Porta a termine il lavoro assegnato in modo personale assumendosi la responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.

Istituto Comprensivo Empoli Ovest
VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA

Indicatori di valutazione						
COGNITIVO: essere informati e avere spirito critico. SOCIO-EMOTIVO: essere rispettosi dell’alterità. COMPORTAMENTALE: essere eticamente responsabile. 1. Sviluppo di modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, di confronto responsabile e di dialogo al fine di esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri. 2. Conoscenza dei comportamenti adeguati da assumere nell'emergenza sanitaria in atto. 3. Rispetto dell’ambiente circostante, in particolar modo di quello scolastico; rispetto delle regole e degli impegni. 4. Consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità rappresentano pilastri della convivenza civile.						
RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA						
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5	BASE 6	INTERMEDI 7	INTERMEDIO 8	AVANZATO 9	AVANZATO 10
	L'alunno ha acquisito conoscenze parziali che organizza solo guidato. Ha difficoltà a lavorare in team praticando l'ascolto. Porta a termine il lavoro assegnato solo attraverso l'aiuto del gruppo o dell'insegnante.	L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali che organizza con il supporto del docente. Lavora in team se coinvolto dagli altri. Porta a termine consegne e semplici responsabilità affidate.	L'alunno ha acquisito buone conoscenze che organizza con una discreta consapevolezza. Lavora in team con ascolto e impegno. Porta a termine il lavoro affidato con discreta responsabilità.	L'alunno ha acquisito conoscenze molto buone che sa organizzare e utilizzare in modo autonomo. Adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica. Lavora in team con empatia, contribuendo con riflessioni personali. Porta a termine il lavoro assegnato in maniera autonoma.	L'alunno ha acquisito solide conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo e personale. Adotta, dentro e fuori la scuola, comportamenti coerenti con l'educazione civica. Lavora in team con consapevolezza e empatia, contribuendo con riflessioni personali e argomentazioni. Porta a termine il lavoro assegnato in modo personale, assumendosi la responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti coerenti con l'educazione civica. Lavora in team con consapevolezza e empatia, contribuendo con riflessioni personali e argomentazioni. Porta a termine il lavoro assegnato in modo originale e critico, assumendosi responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.

Nel caso il ragazzo incorra in sanzioni disciplinari, la valutazione di Educazione Civica non terrà conto di uno o più indicatori della tabella.

