



**REGOLAMENTO LEAD "LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA UN
MODO DIVERSO PER FARE NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA
Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei (D.lgs. 65/2017)**

PREMESSA

Un'opportunità per contrastare il rischio di contagio e nello stesso tempo mantenere vivo l'interesse dei bambini alle attività scolastiche è arrivata dalla possibilità di allacciare rapporti a distanza che nella scuola primaria e secondaria è denominata "Didattica a Distanza" (DAD) mentre per la fascia d'età da zero a sei anni viene definita con "Legami Educativi a Distanza" (LEAD), perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale.

FINALITA' DELLA LEAD

L'utilizzo della LEAD consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto con gli alunni e le famiglie, supportandoli in questo momento di particolare

complessità e di ansie. In particolare con la LEAD è possibile:

- mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini oltre che tra i bambini stessi;
- conservare una routine scolastica sicura per gli alunni, fatta di momenti specifici della giornata, attività e laboratori
- sviluppare gli apprendimenti e la cura della crescita culturale e umana di ciascuno bambino, tenendo conto della sua età, dei suoi bisogni e della sua identità.
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie;
- Potenziare/adattare l'offerta formativa, la relazione, le proposte didattiche

ORGANIZZAZIONE

La LEAD si attiverà solo nei casi di quarantena di un'intera sezione o in caso di un nuovo lockdown

Insegnanti

Tutte le insegnanti del corpo docenti saranno coinvolte nei LEAD, con modalità e obiettivi condivisi. Le insegnanti di sezione coinvolgeranno il loro gruppo classe in routine e attività mantenendo saldi i legami con i propri alunni.

Programmazione

Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate dalle insegnanti in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Le modalità di collegamento sincrono e asincrono, programmate dalle insegnanti, dovranno prevedere la distribuzione settimanale delle due modalità in base alla migliore fruibilità e ad una



scansione equilibrata, tenendo conto delle esigenze domestiche e dei mezzi tecnologici disponibili nelle famiglie.

Le finalità e gli obiettivi subiranno necessariamente delle modifiche perchè cambieranno i modi e i tempi.

Strumenti

Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla video-lezione, alla video-chiamata, al messaggio, all'invio di materiali, immagini e link, per mantenere il rapporto sia con le insegnanti che con gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Potrà essere utilizzata:

- la videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet, o altre piattaforme già sperimentate, per fare collegamenti con l'intera sezione o in piccolo gruppo. Le insegnanti programmeranno il momento, la durata, la frequenza, le modalità di presenza del genitore o di altri familiari all'incontro, in modo da rispettare le routine e le esigenze domestiche.
- La video-chiamata, concordando con le famiglie tempi e modalità
- Collegamenti in modalità asincrona: realizzando videoregistrazioni o attività da caricare su Google Drive, a cui i genitori possono accedere con maggiore libertà.
- La chat di gruppo
- Qualsiasi ulteriore modalità ritenuta più efficace.

Valutazione

Ancor meno che nella DAD, i LEAD non valutano le "performance, intesa come esecuzione corretta di compiti, allenamento di abilità, sequenze di istruzioni realizzate con precisione" ma prestano attenzione alle conquiste, ai progressi dei bambini durante il periodo di scuola a distanza.

Documentazione

Per la documentazione le insegnanti dovranno prevedere la creazione di una sorta di "portfolio" (digitale, analogico o in versione mista) che tenga traccia di quanto condiviso tra bambino e insegnante, tra bambino e genitori, tra i bambini.