

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA D'ISTITUTO

A.S. 2023-2024

	TEMATICA	TITOLO PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA
	Area scientifico-tecnologica	-Laboratori del Sapere Scientifico (LSS) -ProgrammiAmo il futuro” (coding) -Giochi matematici	Tutti gli ordini
	Inclusione	-Comprendiamoci per mano (F.S. Intercultura): 1) <u>azione “Interventi di orientamento, supporto alla scelta scolastica e riorientamento”</u> 2) <u>azione “Interventi didattici”</u> 3) <u>azione “Laboratori educativo-emozionali”</u> 4) <u>azione “Laboratori di lingua 2”</u> 5) <u>azione “Attività di <i>peer tutoring</i>” e introduzione, a titolo sperimentale, della figura del “<i>compagno tutor</i>” (secondaria)</u> 6) <u>Sportello di consulenza didattica “<i>Ti do una mano</i>” (secondaria)</u> 7) <u>azione “Accompagnamento famiglie con servizio di mediazione”</u> 8) <u>azione “Attività di plurilinguismo, tutela della diversità e dei diritti linguistici in occasione di giornate evento”</u> -Abbracciamoci (F.S. Disabilità): 1) <u>azione “Interventi di supporto all’inclusione”</u> : “Progetti finanziati con fondi PEZ e fondi sociali europei”; “Io, l’altro, noi - Un progetto sul tema inclusione a misura di ragazzi” 2) <u>azione “Continuità”</u> : “Un ponte per diventare grandi” 3) <u>azione “Formazione”</u>	Tutti gli ordini

		-La forza di esserci (F.S. Disagio, bullismo e cyberbullismo): 1) <u>azione "Rilevazione e monitoraggio BES"</u> 2) <u>azione "Interventi di prevenzione e potenziamento"</u>: "Ti conosco mascherina"; "ImPARlamo"; "SOS relazioni"; "Ben&ssere a scuola e Life Skills"; "Vivere il giardino-Peer education"; "Teatro a scuola" 3) <u>Sportello d'ascolto psicologico:</u> 4) <u>azione "Formazione e informazione"</u> -Non cadere nella rete (Referente Cyberbullismo) per primaria e secondaria 1) <u>azione "Intervento Polizia Postale di Stato"</u> 2) <u>azione "Intervento Centro LILITH delle PP.AA.RR. di Empoli"</u> 3) <u>azione "Incontri con le famiglie"</u> -Educazione familiare (infanzia) -Scuola Senza Zaino, per una scuola comunità (infanzia e primaria)	
	Continuità e orientamento	-Staffetta verso il futuro (F.S. Orientamento): 1) <u>azione "Orientare e guidare l'inserimento in classe 1° primaria"</u>: "Accogliere tutti"; "Happy English"; "Maestra raccontaci una storia..."; "Incontriamoci"-Open day infanzia-Open day primaria 2) <u>azione "Azioni positive per favorire una continuità orizzontale e verticale"</u> 3) <u>azione "Orientare e guidare l'inserimento in classe 1° secondaria di I grado"</u>: "Le medie sono ganze"; "Jump into English"; "Le francais...c'est super!"; "Adotto una terza"; "Progetto Open Day"; Bibliolab in verticale/laboratori di lettura animata "Noinsieme" in collaborazione con Referenti Progetto Bibliolab 4) <u>azione "Orientare e guidare l'inserimento in classe 1° secondaria di II grado"</u>: Incontri con il Centro B. Ciari e progettazione PEZ, "Talent scouting"; "Iniziamo a orientarci"; Progetto "Leggo per te" in collaborazione con il Liceo Pontormo; Una lingua per amica (secondaria di 1° e 2° grado)	Tutti gli ordini

		5) <u>azione "Informazione e formazione per la F.S. per l'Orientamento in uscita, verso la scuola secondaria di II grado"</u> -Progetto 0-6 (nido e infanzia)	
	Cittadinanza attiva	-Insieme si può: 1) azione "Prendersi cura ...di sé" (infanzia) 2) <u>azione "Prendersi cura...di sé e dell'altro" (primaria e secondaria):</u> <u>Partecipazione a momenti di vita politico-amministrativa-istituzionale (CCBB)"</u> 3) <u>azione "Raccordo CCBB e gruppi classe"</u> 4) <u>azione "Elezione rappresentanti di classe tra gli alunni"</u> (classi 4° e 5° primaria e tutte le classi della scuola secondaria) 5) <u>azione "Collaborazione con le Forze dell'Ordine, con le associazioni, gli enti territoriali del terzo settore"</u> 6) <u>azione "Uscite sul territorio per visite a musei, piazze, monumenti"</u> 7) <u>azione "Raccordo con il Curricolo di Educazione Civica d'Istituto"</u> 8) <u>azione "Prendersi cura...del territorio: La Busoni promuove Empoli"</u> (secondaria) 9) <u>azione "Progetto feste e tradizioni" (scuola dell'infanzia)</u> -Scuola e territorio: 1) <u>Investire in democrazia e Giornata della Memoria</u> 2) <u>Frutta e verdura nelle scuole</u> 3) <u>SOS Relazioni</u> 3) <u>Tutte le Iniziative formative promosse dal territorio:</u> (Comune di Empoli, Mu6ei Empoli, Ichnos Montelupo, Museo Leonardiano Vinci, Sistema museale San Miniato, Unicoop Firenze, Legambiente/Puliamo il mondo, WWF, C.A.I, AcqueTour, Flumina Tour, Alia spa, Associazione culturale La Costruenda, Coldiretti, Cia Agricoltori, Centro Lilith, Astro-Pi, Astrofilì Montespetoli, Calcio sociale Cooperativa Piccolo Principe, UISP, Azienda USL Toscana Centro, AVIS, Mensa comunale, Banco Alimentare, Emporio Solidale,	Tutti gli ordini

		Polizia Municipale, Polizia Postale, Agenzie del Terzo Settore, Fattorie didattiche, Cooperativa Sintesi Minerva, Associazione Sensoverde, Apicoltori ARPAT, Ohana Animal Rescue Family, Associazione ceTRAS, Associazione C.E.T.R.A., Canile Municipale di Empoli-Associazione Arca, Ass. Aristogatti - Gattile Empoli, ecc.)	
	Linguaggi	-Bibliolab: 1) azione <u>“Lavori in corso”</u> 2) azione <u>“Bibliolab in verticale-laboratori di lettura animata Noinsieme”</u> 3) azione <u>“Oltre le pagine di carta-Lettere aumentate, multimedialità e linguaggi espressivi”</u> 4) azione <u>“Bibliolab oltre la scuola: i progetti di lettura promossi da enti esterni”</u> 5) azione <u>“Diventa amico della biblioteca”</u> 6) azione <u>“Bibliolab in rete: biblioteca diffusa e costruzione di una rete di biblioteche d'Istituto”</u> -Un famoso...sconosciuto: Ferruccio Busoni: 1) azione “Ambito artistico-L'arlecchino; Empoli e i suoi colori; Empoli a soqquadro” (infanzia e primaria) 2) azione “Ambito musicale-Suoni e rumori del territorio empoiese; Empoli rap; Troppo tedesco per essere italiano...troppo italiano per essere tedesco-L'opera di Busoni” (primaria e secondaria) 3) azione “Ambito teatrale-La maschera di Arlecchino” (secondaria) -Giochi linguistici	Tutti gli ordini
	Benessere e salute	-Ben...ESSERE in giardino-Esperienze di outdoor education: 1) azione <u>“Vivere il giardino”</u>: Ricreazione in giardino; Pulizia del giardino; Allestimento di orti rialzati organoponici e di aiuole floreali; Mi prendo cura del	Tutti gli ordini

		verde-Mantenimento orti organoponici e aiuole; <i>Green Peer Education</i>; L'albero delle storie-Il mio amico albero 2) <u>azione "Decorazione indoor e outdoor":</u> Decoro di aule con piante da interno; Realizzazione di giochi a terra, su selciato e/o su prato; Realizzazione di murali; Decoro di oggetti e/o materiali a cui dare nuova vita -Benessere a scuola-Life Skills (primaria e secondaria) -Sicurezza: Progetto "ASSO-A scuola di soccorso"- Misericordia -Sicurezza: Progetto "Conosco...Capisco...Non Rischio"- Protezione Civile -Gioco e sto bene: 1) <u>azione "Centro sportivo scolastico", Tornei interni, #pallaingiocoinverticale, Proposte società sportive del territorio, anche presentate in corso d'anno</u> (scuola secondaria) 2) <u>azione "Scuola Attiva Kids, Pallavolo, Valori in rete-Giococalciando, Scuola del tifo", #pallaingiocoinverticale, Proposte società sportive del territorio, anche presentate in corso d'anno</u> (scuola primaria) 3) <u>azione "Piccoli eroi in gioco, Empoli Kids F.C.", Rugby, UISP, #pallaingiocoinverticale, Proposte società sportive del territorio, anche presentate in corso d'anno</u> (scuola infanzia)	
--	--	--	--