Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto comprensivo
EMPOLI OVEST
Sede legale: Via delle Fiascaie, 12, 50053, Empoli (FI)
C.F. / P.IVA 91048780489 - Cod. Univoco A6TBAE - Telefono (+39) 0571757400
sito web: www.istitutocomprensivoempoliovest.edu.it
PEC: FIIC876002@pec.istruzione.it PEO: FIIC876002@istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

ai sensi dell'art. 5-*bis* del D.P.R. n. 249/1998

VISTi gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-*bis*) e 5-*bis,* cc. 1-*bis* e 1-*ter;*

VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;*

VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

VISTE le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44 [*solo per la scuola secondaria di secondo grado*];

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;

VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;

VISTE le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;

VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;

VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro*

elettronico nel primo ciclo di istruzione – [*solo per la scuola del primo ciclo*];

VISTA la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione* [*solo per la scuola secondaria di secondo grado*];

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

VISTI gli artt. 61, 336, 341-*bis*, 570-*ter*, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-*quater*, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

PREMESSO CHE

La scuola rappresenta la comunità educante in cui ragazzi e adulti, docenti e genitori, sono coinvolti in un'alleanza educativa che contribuisce ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire, ma anche obiettivi e valori che fondano identità, appartenenza e responsabilità.

Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi ed obiettivi: insegnanti e genitori condividono un'"idea di scuola" e si adoperano per favorire il successo formativo degli studenti tenendo presente, per quanto possibile, le necessità e le aspettative di tutte le componenti.

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a e con l'alunno/a (se maggiorenne) il seguente patto di corresponsabilità educativa anche per sottolineare, con un gesto simbolicamente significativo la responsabilità che ciascuna delle parti consapevolmente si assume nel rispetto dei diversi ruoli.

Gli insegnanti e i genitori, condividono sia i destinatari del loro agire sia le finalità dell'agire stesso. Queste finalità sono l'educazione e l'istruzione;
La responsabilità delle scelte che si compiono in termini di valori educativi si riferisce al dovere di rendere trasparente l'esercizio dell'autonomia;
La scuola gestisce al meglio strumenti e risorse disponibili in modo da consolidare forme di collaborazione con le famiglie e aprire nuove forme di dialogo e comunicazione.

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno/a si impegna a
Rispetto dell'ambiente e della Comunità scolastica - Benessere a scuola -		
Condividere e rispettare quanto previsto in tutti i regolamenti. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un contesto educativo sereno.	Condividere e rispettare quanto previsto in tutti i regolamenti. Rispettare l'Istituzione scolastica e quindi anche i docenti, il personale ATA e il Dirigente Scolastico	Condividere e rispettare quanto previsto in tutti i Regolamenti. Rispettare i compagni, i docenti, il personale ATA e il Dirigente Scolastico, le diversità personali e culturali dei compagni. Avere cura delle attrezzature, dell'arredo e delle strutture della scuola;
Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti in situazione di bisogni educativi e speciali	Condividere il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	Favorire rapporti di collaborazione e di rispetto tra compagni.
Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle alunne e degli	Rendersi disponibile alla collaborazione e al dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti	Rendersi disponibile al dialogo educativo con i docenti e i compagni.

alunni, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani e le loro famiglie.	dalla scuola. Prestare attenzione e segnalare qualsiasi situazione di malessere o di disagio che possa indicare difficoltà nelle relazioni scolastiche o nel benessere quotidiano del ragazzo	
Offerta Formativa		
Favorire il successo formativo dello studente anche promuovendo iniziative mirate all'accoglienza, al sostegno, al consolidamento degli apprendimenti, alla continuità educativa e all'orientamento formativo.	Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento di Istituto e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto; Sostenere e motivare propri figli alla partecipazione alle attività di accoglienza, di sostegno e consolidamento degli apprendimenti, alla continuità educativa, all'orientamento offerte dalla scuola.	Partecipare in modo responsabile e regolare alle attività proposte.
Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.	Collaborare a ogni iniziativa della scuola, volta a favorire il successo formativo.	Partecipare con regolarità alle iniziative di recupero e consolidamento della scuola e impegnarsi nello studio individuale affinché possa colmare le carenze.
Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di verifica e valutazione.	Prendere consapevolezza del livello di apprendimento raggiunto mediante la consultazione regolare del registro elettronico e la partecipazione ai colloqui individuali con i docenti servendosi anche delle comunicazioni provenienti dalla scuola (e-mail, registro elettronico e sito web della scuola);	Prendere consapevolezza del livello di apprendimento raggiunto.
Orientamento		
Fornire strumenti e opportunità di orientamento, accompagnando gli studenti nel percorso di riflessione sulle proprie inclinazioni e prospettive future, attraverso attività informative, colloqui di supporto e iniziative didattiche mirate.	Sostenere il figlio nel processo di scelta, favorendo il dialogo, confrontandosi con la scuola e incentivando la consapevolezza delle proprie attitudini e possibilità di crescita formativa e professionale.	Partecipare attivamente alle attività di orientamento proposte, riflettere sulle proprie aspirazioni e informarsi sulle opportunità educative e professionali, assumendo un atteggiamento responsabile nella costruzione del proprio progetto di vita.
Organizzazione		
Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo costantemente rapporti con le	Collaborare con la scuola anche prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni,dandone riscontro	Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati.

famiglie nel rispetto della privacy.	firmato ai docenti;giustificare le assenze con tempestività.	
Promuovere un metodo di studio efficace e supportare gli studenti nell'apprendimento, incoraggiandoli a studiare con serietà.	Assumere il compito di educare il proprio figlio all'importanza della gestione autonoma delle attività scolastiche, promuovendo un atteggiamento responsabile e rispettoso degli impegni assunti, incentivando la puntualità e la capacità di organizzazione personale.	Svolgere con autonomia e responsabilità i compiti e le attività scolastiche, rispettando le scadenze, dimostrando puntualità nella partecipazione alle lezioni, prendendo regolarmente nota sul diario dei compiti assegnati.
Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*.	Educare i figli all'uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto della dignità propria e altrui nel rispetto da quanto previsto dal regolamento.	Non usare a scuola smartphone; non registrare o scattare foto ad ambienti, persone e oggetti della scuola. Utilizzare in modo consapevole e corretto le tecnologie informatiche, l'intelligenza artificiale ed i propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*.
Bullismo e cyberbullismo		
Garantire un ambiente educativo sicuro e rispettoso, prevenendo e contrastando ogni forma di bullismo e cyberbullismo attraverso attività di sensibilizzazione, interventi tempestivi e la promozione di comportamenti improntati alla correttezza e alla collaborazione, nel rispetto delle normative vigenti.	Educare i propri figli al rispetto e alla convivenza civile, monitorando l'uso delle tecnologie digitali e collaborando attivamente con la scuola per prevenire e affrontare situazioni di bullismo e cyberbullismo, favorendo il dialogo. Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola; Collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.	Rispettare i compagni e il personale scolastico, evitando atteggiamenti offensivi e discriminatori. Segnalare eventuali episodi di prevaricazione. Utilizzare le tecnologie digitali in modo corretto e responsabile, contribuendo attivamente alla costruzione di un ambiente scolastico sicuro e inclusivo.
Privacy		
Garantire la protezione dei dati personali degli studenti e delle famiglie, nel rispetto della normativa vigente, adottando misure adeguate per la gestione sicura delle informazioni. Promuovere un uso consapevole della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche	Educare il proprio figlio alla tutela della privacy, favorendo una gestione responsabile delle proprie informazioni personali. Monitorare l'uso di della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche e collaborare con la scuola per prevenire eventuali	Rispettare la privacy propria e altrui, evitando la diffusione non autorizzata di dati personali tramite i canali social. Utilizzare in modo consapevole della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche segnalando eventuali situazioni di

personali – e delle tecnologie informatiche e sensibilizzare la comunità scolastica sui rischi legati alla condivisione di dati sensibili.	violazioni della riservatezza.	rischio o violazione della riservatezza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Anna Bergantino

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-*bis* del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____

Classe _____ sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____

FIRMA _____

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale _____

FIRMA _____

Il/La sottoscritto/a alunno/alunna

della classe _____ sez. _____ scuola _____

dichiara di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il/La alunno/alunna _____ _____

FIRMA _____