

ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI OVEST
CURRICOLO VERTICALE
DISCIPLINA: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLE CLASSI TERZA E QUINTA DELLA PRIMARIA E DELLA CLASSE TERZA DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	INFANZIA	CLASSE TERZA PRIMARIA	CLASSE QUINTA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
NUMERI	-COMPRENDERE STRATEGIE DEL CONTEGGIO E DELL'OPERARE CON I NUMERI -CONTARE, RAGGRUPPARE, ORDINARE, IDENTIFICARE PROPRIETA', CONFRONTARE E VALUTARE QUANTITA'	-CONTARE -LEGGERE, SCRIVERE, ORDINARE E CONFRONTARE NUMERI NATURALI, AVENDO CONSAPEVOLEZZA DEL VALORE POSIZIONALE -ESEGUIRE LE QUATTRO OPERAZIONI CON NUMERI NATURALI	-LEGGERE, SCRIVERE, ORDINARE E CONFRONTARE NUMERI NATURALI E DECIMALI, AVENDO CONSAPEVOLEZZA DEL VALORE POSIZIONALE -ESEGUIRE LE QUATTRO OPERAZIONI CON NUMERI NATURALI E DECIMALI -STIMARE RISULTATI DI OPERAZIONI	-ESEGUIRE LE QUATTRO OPERAZIONI -STIMARE IL RISULTATO DI OPERAZIONI E CONTROLLARE LA PLAUSIBILITÀ DEL CALCOLO -ORDINARE E CONFRONTARE NUMERI CONOSCIUTI E RAPPRESENTARLI SULLA RETTA -UTILIZZARE SCALE GRADUATE IN CONTESTI SIGNIFICATIVI -UTILIZZARE I RAPPORTI FRA NUMERI O MISURE, ESPRIMERLI IN FORMA DECIMALE O MEDIANTE FRAZIONI; USARE FRAZIONI EQUIVALENTI

				PER DENOTARE UNO STESSO NUMERO RAZIONALE -CONOSCERE E CALCOLARE PERCENTUALI -INDIVIDUARE MULTIPLI E DIVISORI DI NUMERI NATURALI E SAPER SCOMPORRE IN FATTORI PRIMI -UTILIZZARE LE POTENZE E LE LORO PROPRIETÀ PER SEMPLIFICARE CALCOLI E NOTAZIONI -CONOSCERE LA RADICE QUADRATA COME OPERATORE INVERSO DELL'ELEVAMENTO AL QUADRATO -ESEGUIRE SEMPLICI ESPRESSIONI CONOSCENDO IL SIGNIFICATO DELLE PARENTESI E DELLE PRECEDENZE TRA LE OPERAZIONI
SPAZIO E FIGURE	-COLLOCARE NELLO SPAZIO SE STESSI, OGGETTI E PERSONE	-INDIVIDUARE POSIZIONI DI OGGETTI E PERSONE NELLO SPAZIO -ESEGUIRE SEMPLICI PERCORSI GUIDATI	-UTILIZZARE IL PIANO CARTESIANO -RICONOSCERE, DENOMINARE, DESCRIVERE E	-RICONOSCERE, DENOMINARE, DESCRIVERE E RIPRODURRE FIGURE GEOMETRICHE

	-INDIVIDUARE I PRIMI RAPPORTI TOPOLOGICI -ESEGUIRE, RAPPRESENTARE PERCORSI E MAPPE -RICONOSCERE SEMPLICI FORME DEL PIANO INDIVIDUANDO LE CARATTERISTICHE	-RICONOSCERE, DENOMINARE E DESCRIVERE FIGURE GEOMETRICHE	RIPRODURRE FIGURE GEOMETRICHE -DETERMINARE IL PERIMETRO E L'AREA DI SEMPLICI FIGURE -CONFRONTARE E MISURARE ANGOLI	UTILIZZANDO GLI STRUMENTI OPPORTUNI, ANCHE IN BASE A DESCRIZIONI FATTE DA ALTRI -RAPPRESENTARE PUNTI, SEGMENTI E FIGURE SUL PIANO CARTESIANO -CONOSCERE DEFINIZIONI E PROPRIETÀ DELLE PRINCIPALI FIGURE PIANE -CONOSCERE IL TEOREMA DI PITAGORA E LE SUE APPLICAZIONI -DETERMINARE IL PERIMETRO E L'AREA DI SEMPLICI FIGURE -CONOSCERE IL NUMERO π E I MODI PER APPROSSIMARLO; CALCOLARE AREA DEL CERCHIO E LUNGHEZZA DELLA CIRCONFERENZA -CALCOLARE AREA E VOLUME DELLE FIGURE SOLIDE PIÙ COMUNI
PROBLEMI	-RILEVARE LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DI SITUAZIONI	-LEGGERE, COMPRENDERE E RISOLVERE SEMPLICI TESTI CHE	-RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI IN CONTESTI DIVERSI, ARGOMENTANDO IL	-RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI IN CONTESTI DIVERSI, ARGOMENTANDO IL

	PROBLEMATICHE E RICERCARE SOLUZIONI	COINVOLGONO ASPETTI LOGICI E MATEMATICI	PROCEDIMENTO RISOLUTIVO	PROCEDIMENTO RISOLUTIVO -RISOLVERE PROBLEMI UTILIZZANDO LE PROPRIETÀ DELLE FIGURE GEOMETRICHE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	-CREARE INSIEMI E UTILIZZARE SIMBOLI PER REGISTRARE E CLASSIFICARE -ESEGUIRE SERIAZIONI PER CARATTERISTICHE	-LEGGERE E RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI CON DIAGRAMMI, SCHEMI E TABELLE -CONOSCERE LE UNITA' DI MISURA DI LUNGHEZZA, VALORE E TEMPO -ESEGUIRE SEMPLICI MISURAZIONI	-LEGGERE E RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI PER RICAVARE INFORMAZIONI E UTILIZZARLE -UTILIZZARE LE UNITA' DI MISURA DI LUNGHEZZA, MASSA, CAPACITÀ, VALORE E TEMPO PER EFFETTUARE MISURE E STIME - ESEGUIRE SEMPLICI TRASFORMAZIONI	-LEGGERE E RAPPRESENTARE RELAZIONI E DATI PER RICAVARE INFORMAZIONI UTILIZZANDO LE DISTRIBUZIONI DELLE FREQUENZE, SCEGLIERE ED UTILIZZARE VALORI MEDI (moda, mediana, media aritmetica) -SAPER VALUTARE LA VARIABILITÀ DI UN INSIEME DI DATI, DETERMINANDONE IL CAMPO DI VARIAZIONE -INDIVIDUARE IN SEMPLICI SITUAZIONI ALEATORIE GLI EVENTI ELEMENTARI, ASSEGNARE UNA PROBABILITÀ E CALCOLARLA