

# ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI OVEST

## RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

### Secondaria di I Grado

| INDICATORE                | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VALUTAZIONE |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| CONOSCENZA                | Lo studente ha acquisito solide conoscenze: conosce ampiamente gli argomenti trattati e sa comprendere e discutere la loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli e applicarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.<br><i>Oppure:</i> lo studente applica nella vita quotidiana gli argomenti trattati mostrando comportamenti coerenti con l'Educazione Civica. | 9-10        |
|                           | Lo studente conosce gli argomenti trattati e riesce a collegarli e ad applicarli in parte a situazioni di vita quotidiana.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7-8         |
|                           | Lo studente conosce in modo essenziale gli argomenti trattati e non sempre riesce a riconoscerli e applicarli nell'ambito del vissuto quotidiano.                                                                                                                                                                                                                                             | 6           |
|                           | Lo studente conosce in modo parziale e non consolidato gli argomenti trattati e li recupera con difficoltà anche con l'aiuto del docente o non ne ha alcuna conoscenza. Ha difficoltà nel mettere in pratica certi principi nella vita quotidiana.                                                                                                                                            | 5           |
| IMPEGNO E RESPONSABILITA' | Lo studente, mostra interesse sull'argomento e porta a termine il lavoro assegnato in modo personale, articolato e ricco di contributi personali, assumendosi la responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.<br><i>Oppure:</i> lo studente si mostra responsabile verso il gruppo o i singoli compagni.                                                                                      | 9-10        |
|                           | Lo studente mostra interesse sull'argomento e porta a termine il lavoro assegnato in modo semplice e con qualche contributo personale, portando a termine il lavoro assegnato con discreta responsabilità.                                                                                                                                                                                    | 7-8         |
|                           | Lo studente mostra poco interesse per l'argomento trattato e svolge il lavoro assegnato parzialmente e/o con scarso impegno, in modo basilare e senza contributi personali, non sempre portando a termine le consegne.                                                                                                                                                                        | 6           |
|                           | Lo studente non mostra interesse per l'argomento trattato e ha difficoltà a svolgere il lavoro assegnato che porta a termine solo attraverso l'aiuto del gruppo o dell'insegnante.                                                                                                                                                                                                            | 5           |
| PARTECIPAZIONE            | Lo studente partecipa attivamente e in modo propositivo e collaborativo all'attività proposta e coinvolge il gruppo classe.<br><i>Oppure:</i> lo studente si lascia coinvolgere attivamente dal gruppo o dai singoli compagni dando il proprio contributo all'attività proposta.                                                                                                              | 9-10        |
|                           | Lo studente partecipa all'attività proposta e si lascia coinvolgere attivamente dal gruppo classe.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7-8         |
|                           | Lo studente condivide il lavoro con il gruppo, ma collabora solo se sollecitato da chi è più motivato.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           |
|                           | L'alunno non mostra alcun interesse sostanziale per l'attività proposta e ha difficoltà a partecipare alle attività in modo collaborativo.                                                                                                                                                                                                                                                    | 5           |

***Nella Scuola Secondaria di I Grado, il coordinatore di Educazione Civica acquisisce gli elementi conoscitivi da parte dei docenti del C.d.C. e formula una proposta di valutazione che dovrà essere approvata dal consiglio di classe in sede di scrutinio.***

***La valutazione deve essere coerente con le competenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.***