PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA D'ISTITUTO

A.S. 2025-2026

	TEMATICA	TITOLO PROGETTO	ORDINE DI SCUOLA
	Area scientifico-tecnologica	**-Laboratori del Sapere Scientifico** (LSS) Ogni insegnante, che ha aderito, attuerà nelle proprie classi/sezioni un percorso tra quelli proposti dalla rete LSS, ricalcando le modalità e condividendo col gruppo di lavoro, con i referenti e il formatore, i vari step con i punti di forza, le difficoltà ed eventuali perplessità e/o problemi da risolvere. **-ProgrammiAmo il futuro** (coding)	Tutti gli ordini Primaria e Secondaria
	Inclusione	**-Comprendiamoci per mano** (F.S. Intercultura): Azione 1 "Interventi di orientamento, supporto alla scelta scolastica e riorientamento"; Azione 2 Sportello di consulenza didattica (secondaria) -"Ti do una mano" è un servizio che garantisce agli alunni un'attività di consulenza e sostegno per potenziare le conoscenze disciplinari; Azione 3 Interventi di educazione interculturale -attività di plurilinguismo, tutela della diversità in occasione della Giornata Europea delle Lingue (26/9), Giornata Internazionale della Lingua Madre (21/2); -attività di peer education con l'introduzione della figura del "compagno tutor" (secondaria); Azione 4: progetto PEZ finalizzato alla promozione dell'Inclusione: -scuola Primaria: laboratori di lingua e attività a sfondo interculturale; -scuola Secondaria: laboratori di lingua attraverso l'uso di altre forme espressive e artistiche; -attivazione di laboratori in orario extracurricolare per la preparazione all'Esame di Stato.	Tutti gli ordini

		Azione 5 Formazione docenti anche in collaborazione del territorio. **-INSIEME** (F.S. Alunni in condizione di disabilità): **AZIONE 1:** RILEVAZIONE CERTIFICAZIONI E GESTIONE ADEMPIMENTI DOVUTI PER LEGGE104/92 Supporto all'ufficio Alunni nella gestione della documentazione degli studenti con disabilità con aggiornamento dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti sul SIDI. - Predisposizione del calendario dei GLO iniziali, intermedi e finali - Presiedere gli incontri dei GLO su delega del DS - Predisposizione di un GLO finalizzato a stilare il Pei Provvisorio in caso di nuove certificazioni - Partecipazione al GLI - Elaborazione e coordinamento del Piano Inclusione - Cura dei rapporti con le famiglie, l'ASL e la cooperativa GEOS - Supporto all'ufficio Alunni nella compilazione di questionari di rilevazione dei livelli di inclusività (questionari Istat; indagini dell'USR etc.) -**AZIONE 2**: GESTIONE DELLA DOTAZIONE ORGANICA -Collaborazione con la DS per l'assegnazione degli alunni disabili alle classi e degli insegnanti alle classi -Richiesta alla Ds di eventuali posti di sostegno in deroga **AZIONE 3**: INTERVENTI DI SUPPORTO ALL'INCLUSIONE Saranno portati a termine entro l'anno scolastico i progetti di circo, musicoterapia, teatro finanziati con i fondi PEZ 2025-26. I laboratori sono rivolti al gruppo-classe e sono finalizzati all'inclusione degli alunni in condizione di disabilità attraverso l'uso di linguaggi non verbali. **AZIONE 4**: CONTINUITA' **Progetto "Un ponte per diventare grandi"** Le FFSS mettono in atto una serie di azioni mirate al passaggio di informazioni fra diversi gradi scolastici e alla conoscenza degli alunni di nuova iscrizione.	

		Le FFSS partecipano agli Open Day dei rispettivi gradi di appartenenza per fornire ai genitori tutte le indicazioni utili a favorire il passaggio di grado scolastico. In uscita dalla Scuola dell'Infanzia: la FS della Scuola Primaria partecipa ai GLO della sezione dei 5 anni e, nei casi particolari, cerca di mettere in contatto la famiglia con i futuri insegnanti, in alternativa cerca di fornire tutte le informazioni possibili in accordo con la famiglia. In uscita dalla Scuola Primaria: oltre alla partecipazione al GLO finale, effettuato anche con la FS dele Scuola Secondaria in cui viene iscritto l'alunno/a, nei primi giorni di scuola il docente di sostegno si reca nella nuova scuola affinché l'inserimento avvenga in modo graduale e il più possibile sereno. La FS della Scuola Secondaria partecipa al GLO conclusivo della classe V e, nei casi più gravi, si reca anche a conoscere l'alunno nel plesso di appartenenza. Pochi giorni prima dell'inizio della Scuola Secondaria l'alunno viene invitato insieme alla sua famiglia a visitare i locali della Scuola Secondaria e a conoscere alcuni insegnanti. Ogni passaggio di grado viene calibrato sulle peculiarità di ciascun alunno/a. In uscita dalla Scuola Secondaria di I Grado: in occasione del GLO conclusivo della Scuola Secondaria viene invitata la FS Disabilità dell'Istituto Superiore scelto dall'alunno. In questa sede vengono concordate anche un momento di incontro conoscitivo della FS della Scuola Superiore nel plesso Busoni, ed eventuali visite alla Scuola Superiore da parte dell'alunno, accompagnato dagli insegnanti di sostegno della Scuola secondaria di primo grado. **AZIONE 5**: FORMAZIONE Le FFSS si impegnano ad accogliere i nuovi docenti di sostegno e a supportare in particolare quelli sprovvisti di specializzazione. Scuola Primaria: una volta al mese gli insegnanti di sostegno si ritrovano per condividere buone pratiche, per migliorare certe azioni o progettarne delle nuove e per affrontare qualsiasi problematica possa emergere. Inoltre si impegnano a comunicare ai docenti di sostegno gli aggiornamenti in materia di normativa sull'inclusione scolastica degli alunni in situazione di disabilità.	

		-LA FORZA DI ESSERCI (F.S. Disagio, bullismo e cyberbullismo): Azione 1 “Rilevazione e monitoraggio BES” -elaborazione di una mappatura BES con i team docenti e i C.d.C.; -collaborazione con i docenti al fine di individuare ed adottare buone prassi; -partecipazione alla compilazione e condivisione dei PdP; -facilitazione della comunicazione con gli specialisti; -monitorare il passaggio da un ordine di scuola ad un altro. Azione 2 “Interventi di prevenzione e potenziamento”: -**progetti PEZ 2025.26** le attività si svolgeranno tra ottobre 2025 e giugno 2026 e riguardano affettività e giochi cooperativi per la scuola primaria; life skills, gestione dei conflitti, giochi cooperativi per la scuola secondaria. -**progetto Open Space** finalizzato a ridurre, attraverso delle attività progettuali, le cosiddette “fughe bianche”. -**Sportello d’ascolto psicologico:**Il progetto ha la finalità di promuove il benessere a scuola prevenendo e individuando le situazioni di disagio o a rischio. **-** azioni del “**Piano Estate, seconda finestra” e “Agenda Nord”** volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione didattica. Azione 3 “FORMAZIONE” Le FFSS si impegnano a comunicare alla referente per la formazione gli aggiornamenti della normativa in merito ai BES e a promuovere eventuali corsi di aggiornamento e formazione. **-Non cadere nella rete** (Referente Cyberbullismo) per primaria e secondaria Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare bambini e adolescenti su argomenti legati all’uso consapevole della rete; nonché cercare di prevenire e contrastare fenomeni quali Bullismo e Cyberbullismo. Inoltre esso si propone di educare al rispetto e alla tolleranza. -**progetto** “**SOS relazioni**” del centro aiuto donna Lillith di Empoli finalizzato alla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo;	

		-Scuola Senza Zaino, per una scuola comunità (infanzia e primaria) Azione 1 – **Cerimonia inaugurale del Senza Zaino** Ogni anno, nel primo giorno di scuola, si tiene la cerimonia di accoglienza per gli alunni delle classi prime.Alla presenza del Dirigente scolastico, del Sindaco di Empoli e di tutta la comunità educante, i bambini e le loro famiglie vengono accolti in un momento simbolico che segna l'ingresso nella comunità del Senza Zaino. Azione 2 – **Onboarding dei docenti** Percorso di accoglienza e formazione rivolto ai docenti di nuovo ingresso nelle scuole che adottano il modello Senza Zaino. Azione 3 – **Costruzione di strumenti di gestione e di apprendimento** Creazione condivisa di strumenti operativi utili all'organizzazione della vita scolastica e alla didattica Senza Zaino Azione 4 – **Senza Zaino Day** Giornata nazionale di tutte le scuole della rete, nata come Giornata della Responsabilità.Si celebra ogni anno nella seconda settimana di maggio e rappresenta un momento di festa e condivisione.	
	Continuità e orientamento	**-LA STAFFETTA VERSO IL FUTURO** (F.S. Orientamento): OBIETTIVO"Orientare e guidare l'inserimento in classe 1° primaria": -"**Happy English**" prevede l'insegnamento precoce di una lingua inglese nelle sez. dei 5 anni della scuola dell'infanzia allo scopo di favorire la continuità metodologica con la primaria; **Azione 1 "Un giorno da grandi"** nel mese di marzo i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia faranno visita ai compagni della prima della scuola primaria. Saranno accolti per un momento di conoscenza e laboratorio condiviso; **Azione 2** "**Maestra raccontaci una storia**" sarà attivato un raccordo tra la scuola dell'infanzia e la primaria attraverso la lettura di un libro comune. Saranno preparati dei laboratori di lettura animata e drammatizzata dalle insegnanti del team di Bibliolab e dagli alunni delle classi 4°;	Tutti gli ordini

		Azione 3 “**Incontriamoci”** si tratta di due giornate dedicate alla presentazione delle scuole dell’Infanzia e Primarie **(Open day infanzia) - (Open day primaria).** Azione 4 **“Azioni positive di continuità”** Percorso di raccordo e collaborazione tra docenti delle classi ponte. Tali momenti di confronto contribuiscono a promuovere pratiche inclusive;ottimizzare le risorse presenti sul territorio a garantire un accompagnamento efficace per tutti. **Azione 5 - “Inizio a Orientarmi” - Laboratori PEZ** Il progetto di orientamento nella scuola primaria ha l’obiettivo di sviluppare nei bambini la consapevolezza di sé, la conoscenza del proprio ambiente e delle proprie attitudini, in un’ottica di crescita personale e formativa. "Inizio a Orientarmi” si configura come un percorso graduale e continuo che accompagna gli alunni lungo tutta la scuola primaria, favorendo il senso di identità, l’autostima e la capacità di fare scelte. **Azione 6 – Uno strumento di ponte** Individuazione, da parte della Commissione continuità, di uno strumento comune alle Scuole dell'Infanzia per garantire il passaggio delle informazioni verso la Scuola Primaria. **Azione 7 – “Commissione Continuità”** A partire dall’anno scolastico in corso, è stata istituita la Commissione Continuità, formata da docenti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria. La commissione ha il compito di monitorare e aggiornare le azioni del progetto, proporre nuove iniziative condivise e lavorare alla costruzione di un curricolo verticale coerente tra i due ordini di scuola. <u>OBIETTIVO “Orientare e guidare l’inserimento dalla scuola primaria alla classe 1° della scuola secondaria di I grado”</u> **Azione 8:** -“**Le medie sono ganze**” gli alunni delle classi 5° primaria andranno in visita presso la scuola secondaria di 1° grado in orario curricolare;	

		Bibliolab in verticale/laboratori di lettura animata "**Noinsieme**" in collaborazione con Referenti Progetto Bibliolab. **#pallaingioco** è un progetto di continuità che parte dalla scuola primaria fino alla scuola secondaria di primo grado. Sono previste, quando possibile, delle uscite in orario curricolare e/o extracurricolare da parte delle classi quinte della scuola primaria dei vari plessi presso la palestra della scuola Busoni, per giocare delle partite di palla rilanciata con gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado; -"**Jump into English**" tutte le classi quinte delle scuole primarie svolgeranno un'ora di lezione in inglese tenuta dalle docenti della scuola secondaria di 1° grado; -"**Le francais…c'est super!**" tutte le classi quinte delle scuole primarie svolgeranno un'ora di lezione in francese tenuta dalle docenti della scuola secondaria di 1° grado; -"**Adotto una terza**" è un percorso di sensibilizzazione dei bambini alla lingua francese, svolto nelle classi 3° primarie in cui i docenti di francese e quelli dell'Associazione Fil Rouge avvieranno una corrispondenza in lingua ; -"**Que bonito el español!"** tutte le classi quinte delle scuole primarie svolgeranno un'ora di lezione in spagnolo tenuta dal docente della scuola secondaria di 1° grado; -"**Progetto Open Day**" scuola secondaria di 1° grado la scuola aprirà le porte per due sabati, per accogliere i futuri alunni e le famiglie. Durante questi incontri: saranno svolti presentazioni di laboratori suddivisi per ambiti didattici; OBIETTIVO "Orientare e guidare l'inserimento in classe 1° secondaria di primo grado alla scelta della scuola Secondaria di II grado nell'ottica del contrasto alla dispersione scolastica": **Azione 9:** -Attuazione delle ore di **progettazione PEZ**; -"**Iniziamo a orientarci**" saranno accolte le scuole secondarie di 2° grado in orario curricolare;	

		-Progetto “**di orientamento**” nell’area **Matematico-scientifica e nell’area Umanistica-linguaggi** in collaborazione con il Liceo Pontormo. Sono previsti n. 4 ore 2 ore di Latino e 2 ore di Matematica. L’adesione della classe al progetto è a discrezione dei docenti; **-“Una lingua per amica”** (secondaria di 1°e 2°grado) **Azione 10 “Informazione e formazione per la F.S. per l’Orientamento in uscita, verso la scuola secondaria di II grado”** -la F.S. per l’Orientamento in uscita, verso la scuola secondaria di II grado, terrà contatti e si aggiornerà tramite le agenzie per l’Orientamento del territorio e agevolerà il passaggio di informazioni da parte delle scuole secondarie verso le famiglie degli alunni delle classi terze - Per gli alunni in situazione di disabilità e BES con certificazione, il percorso di continuità e orientamento sarà curato dalle Fs strumentali alunni in situazione di disabilità e i vari C.d.C attraverso la Fs Disagio. **Azione 11: Progetto “Orienta…Menti” PN scuola e competenze 2021-2027** **“Cerimonia di premiazione delle eccellenze”**	
	Cittadinanza attiva	**-Insieme si può**: -Consiglio Comunale dei bambini e delle bambine -Discussioni in classe sulla necessità del rispetto delle regole, regolamenti, sanzioni -Conversazioni nelle classi sulla necessità di regole condivise da tutta la società civile e delle relative sanzioni nel caso non vengano rispettate -Letture, visione di filmati e/o rappresentazioni teatrali su temi specifici -Drammatizzazioni e laboratori teatrali .Elaborazione di cartelloni, disegni, testi, filmati, riflessioni, libri sui temi trattati -Attività in piccolo gruppo per il superamento delle difficoltà di relazione/ socializzazione -Osservazioni nelle classi delle dinamiche relazionali, discussioni, confronti, proposte di interventi -Uscite sul territorio per visite agli enti locali e partecipazione a momenti di vita politico-amministrativa-istituzionale -Uscite sul territorio per visite ai musei, alle piazze e ai monumenti del territorio	Tutti gli ordini

		-Interventi di esperti e/o istituzioni -Coinvolgimento associazioni-enti territoriali: Emporio Solidale, Centro Giovani, CETRA, RESO, … -Collaborazione con forze dell'ordine per il rispetto delle regole e monitoraggio delle varie situazioni, proposte di intervento. -Scambi di esperienze tra scuole in orizzontale e verticale **-Scuola e territorio:** 1) Investire in democrazia e Giornata della Memoria 2) SOS Relazioni (Primaria e Secondaria per le classi aderenti) 3) Iniziative formative promosse dal territorio durante tutto l'.a.s.: (Comune di Empoli, Mu6ei Empoli, Ichnos Montelupo, Museo Leonardiano Vinci, Sistema museale San Miniato, Unicoop Firenze, Legambiente/Puliamo il mondo, WWF, C.A.I, AcqueTour, Flumina Tour, Alia spa, Associazione culturale La Costruenda, Coldiretti, Cia Agricoltori, Centro Lilith, Astro-Pi, Astrofili Montespertoli, Calcio sociale, Cooperativa Piccolo Principe, UISP, Azienda USL Toscana Centro, AVIS, Mensa comunale, Banco Alimentare, Emporio Solidale, Polizia Municipale, Polizia Postale, Agenzie del Terzo Settore, Fattorie didattiche: Fattoria nel bosco, Fattoria Eta Beta aps, ecc., I Viaggiatori nel Tempo, Cooperativa Sintesi Minerva, Associazione Sensoverde, Apicoltori ARPAT, Associazione Apicoltori Province Toscane, Ohana Animal Rescue Family, Associazione ceTRAS, Associazione C.E.T.R.A., Canile Municipale di Empoli-Associazione Arca, Associazione Aristogatti - Gattile Empoli, Oxfam Mediterraneo siamo noi, Safari Njema, Nonlobuttovia, Re-so, Bottega Equosolidale, Centro Co.Me.Te, Fondazione Regolino, Kimoco per Mosaici di sostenibilità, ecc.)	
	Linguaggi	**-Bibliolab**: 1)azione "**Bibliolab in verticale-laboratori di lettura animata Noinsieme**" Le attività fulcro dell'azione sono la lettura e l'ascolto. La lettura personale e la lettura a voce alta, l'ascolto attivo e la manipolazione.	Tutti gli ordini

		2) azione “**Oltre le pagine di carta-Letture aumentate, multimedialità e linguaggi espressivi**” - Creazione sul sito d’istituto di una pagina dedicata a BIBLIOLAB: uno spazio online in cui possono essere postati files di lunghezza indefinita con parole, disegni, immagini, commenti e idee su libri ed eventi riguardanti la lettura in generale. -“Booktrailer: pillole di libri” prodotti liberamente dalle classi e dai ragazzi dopo aver letto libri durante l’anno o durante l’estate. 3)azione “**Bibliolab oltre la scuola: i progetti di lettura promossi da enti esterni**” 4) azione “**Diventa amico della biblioteca**” • Conosci la tua biblioteca?-Brochure-Locandine- Bacheca per informazioni -Monitoraggio prestiti • Dona anche tu un libro …-Gestione donazioni-Bacheca per le comunicazioni nella portineria della Scuola Sec.“F. Busoni” utilizzata per la raccolta dei libri donati 5) azione “**Bibliolab in rete: biblioteca diffusa e costruzione di una rete di biblioteche d'Istituto**” Cura del setting dello spazio biblioteca nelle scuole:Infanzia di Monterappoli, di Pagnana, di Pianezzoli, nelle scuole primarie di “Baccio da Montelupo”, “Dante Alighieri”, “Michelangelo”, “G. Galilei”, “Carlo Rovini”, Secondaria “F.Busoni” **“Summer mix…Muovi la mente, muovi il corpo!”, nell’ambito del Piano Scuola Estate - 2° Finestra - Fondo sociale europeo plus (FSE+):** Moduli “MUOVI LA MENTE: coding lab!_1”; Modulo “MUOVI LA MENTE: matEstate, giocando s’impara!_1”; Modulo “MUOVI LA MENTE: lib(E)ri in estate!_1”; Modulo “MUOVI IL CORPO: estate in movimento!_1”. Modulo “MUOVI LA MENTE, MUOVI IL CUORE: Tutti in scena!”;	
	Benessere e salute	**-Ben…ESSERE, Outdoor Education:** 1) azione “Vivere il giardino” (Secondaria): Ricreazione e cura del giardino; Progettazione e ampliamento della riqualificazione estetica outdoor; Mi prendo	Tutti gli ordini

		cura del verde; Conosciamo le proprietà farmaceutiche e terapeutiche delle piante; Green Peer Education; L'albero dove crescono le storie/Angolo di …Io ti scrivo…Tu mi scrivi; Prevenzione delle dipendenze. 2) azione "Curiosi in tutti i sensi" (Infanzia e Primaria): Allestimento e mantenimento di orti organoponici; Realizzazione di percorsi sensoriali (aiuole cromatiche e/o aromatiche, aiuole didattiche tipo "Metro quadrato fiorito", "Frazioni dal vivo"); Realizzazione di giochi diffusi a terra; Acquisto di arredi per allestimento di un'aula didattica all'esterno. **-Ben&ssere a scuola (Secondaria):** 1)azione "Life Skills" con esercizi di consapevolezza, introduzione all'argomento del giorno, brainstorming, dibattiti, giochi di ruolo, attività di autovalutazione. **-Sicurezza: Numero Unico di emergenza: 112 Regione Toscana** **-Sicurezza: Progetto "Io non Rischio"- Protezione Civile** **-Gioco e sto bene**: 1) **azione Centro sportivo scolastico:** Il Centro Sportivo Scolastico opererà attraverso la costituzione di gruppi/ squadra di studenti distinti per interessi o discipline sportive e per fasce di età, ponendo doverosa attenzione anche agli alunni in condizione di disabilità. Le attività programmate nel Centro Sportivo Scolastico saranno finalizzate in parte alla partecipazione ai **Giochi sportivi studenteschi** e al **progetto Nba Jr**., in parte ad approfondire discipline che non sempre è possibile svolgere in orario curricolare. 2) **#pallaingiocoinverticale** Per questo progetto sono previste, quando possibile, delle uscite in orario curricolare e/o extracurricolare da parte delle classi quinte della scuola primaria dei vari plessi presso la palestra della scuola Busoni, per giocare delle partite di palla rilanciata con gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado.	

		3)**Scuola primaria** - azione: Scuola Attiva Kids, #pallaingiocoinverticale, Proposte società sportive del territorio, anche presentate in corso d'anno; Conosco, capisco, non rischio 4) **Progetto di Educazione Motoria classe 5°** scuola primaria "Dante Alighieri". 5) **Scuola dell'Infanzia**: UISP, #pallaingiocoinverticale, Scuola Attiva KidsProposte società sportive del territorio, anche presentate in corso d'anno (scuola infanzia)	