

DISCIPLINA : STORIA**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA , DELLE CLASSI TERZA E QUINTA DELLA PRIMARIA E DELLA TERZA CLASSE DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

	INFANZIA	PRIMARIA CLASSE 3°	PRIMARIA CLASSE 5°	SECONDARIA
USO DELLE FONTI (iconografiche, documentarie, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.)	Sperimentare e conoscere la realtà attraverso attività concrete, utilizzando oggetti, strumenti, materiali di vario tipo	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	Produrre informazioni con fonti diverse per ricostruire un fenomeno storico	Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Collocare nel tempo se stessi, gli altri, fatti ed eventi.	Riordinare fatti secondo relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali e mutamenti.	Usare le cronologie e le carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e

			Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	risorse digitali Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, formulando e verificando ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite.
STRUMENTI CONCETTUALI	Confrontare il proprio vissuto con quello degli altri, evidenziando analogie e differenze, ponendosi domande e facendo previsioni.	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Ricostruire la storia di se stesso e degli altri, rispettando una corretta sequenza logica e temporale, utilizzando un linguaggio appropriato.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e risorse digitali. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Consultare fonti di diverso tipo, cartacee e digitali, manualistiche per produrre testi scritti Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

--	--	--	--	--