

ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI OVEST
CURRICOLO VERTICALE
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLE CLASSI TERZA E QUINTA DELLA PRIMARIA E DELLA CLASSE TERZA DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	INFANZIA	PRIMARIA CLASSE 3°	PRIMARIA CLASSE 5°	SECONDARIA CLASSE 3°
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	1. Essere in grado di riconoscere e denominare le parti del corpo 2. Eseguire alcune azioni e semplici schemi motori (camminare-saltare correre-rotolare strisciare-arrampicarsi) 3. Eseguire movimenti in relazione allo spazio (sopra-sotto, vicino-lontano, alto-basso), al tempo (prima-dopo) e in relazione agli oggetti 4. Rappresentare graficamente il corpo statico e in movimento 5. Prendere coscienza della propria dominanza	1. Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri attraverso traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie	1. Organizzare movimenti precisi e adattarli a situazioni temporali e spaziali esecutive sempre più complesse 2. Padroneggiare schemi motori e posturali in situazione combinata simultanea e in successione	1. Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport 2. Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali più complesse. 3. Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva 4. Sapersi orientare in modo più consapevole nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole)

	6. Maturare la capacità oculo-manuale e la motricità fine			
--	---	--	--	--

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	1. Utilizzare il corpo per esprimersi attraverso il linguaggio mimico-gestuale e ritmico-musicale	1. Utilizzare modalità espressive e corporee nell'ambito della drammatizzazione	1. Eseguire movimenti con il corpo per esercitare la lateralizzazione, per comunicare ed esprimere situazioni reali ed emozioni personali 2. Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare efficacemente	1. Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo 2. Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport 3. Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco
--	---	---	--	---

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	1. Partecipare e rispettare le regole in giochi individuali e di gruppo 2. Avere fiducia nelle proprie capacità e muoversi con piacere 3. Collaborare con i compagni per la realizzazione del gioco	1. Conoscere e applicare le modalità esecutive di numerosi giochi di movimento, tradizionali, pre-sportivi e individuali 2. Assumere un atteggiamento positivo verso il gioco, rispettando le regole	1. Applicare e rispettare le indicazioni e le regole dei giochi motori tradizionali, pre-sportive e sportive 2. Accettare con equilibrio emotivo l'applicazione dei regolamenti collaborando e confrontandosi positivamente con gli altri	1. Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti 2. Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. 3. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice 4. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta
---	---	---	--	--

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	1. Avere cura del proprio corpo e acquisire corrette abitudini igieniche (lavarsi le mani, vestirsi e spogliarsi) e alimentari 2. Riconoscere la propria identità sessuale e rispettare le diversità	1. Avviare alla conoscenza del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico 2. Utilizzare e conoscere in modo corretto e sicuro per tutti, spazi e attrezzature	1. Conoscere gli effetti benefici dell'attività sportiva per l'equilibrio psico-fisico della persona. 2. Conoscere e utilizzare in modo corretto gli spazi durante le attività 3. Conoscenza del “Sistema muscolo-scheletrico” e assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni durante la pratica sportiva	1. Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni 2. Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro 3. Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza 4. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. 4. Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici 5. Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza
---	--	---	--	--

