

ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI OVEST
CURRICOLO VERTICALE
DISCIPLINA: ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLE CLASSI TERZA E QUINTA DELLA PRIMARIA E DELLA CLASSE TERZA DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	INFANZIA	PRIMARIA CLASSE 3°	PRIMARIA CLASSE 5°	SECONDARIA
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere narrazioni, parole, brevi istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) in modo pertinente rispettando il proprio turno. Ascoltare e comprendere testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Ascoltare e comprendere il tema e le informazioni essenziali di testi orali ed esposizioni; comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	Padroneggiare strategie di ascolto attivo e riconoscere lo scopo della comunicazione in vari contesti.

PARLATO	Chiedere e offrire spiegazioni, raccontare e inventare brevi storie, drammatizzare, recitare filastrocche e canzoni. Interagire con i compagni per giocare e soddisfare i bisogni di tipo concreto utilizzando frasi adatte alle situazioni.	Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perchè il racconto sia chiaro per chi ascolta.	Raccontare esperienze personali, storie inventate ed esporre argomenti di studio organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
LETTURA	Leggere e interpretare immagini, incontrando anche le tecnologie e i nuovi media.	Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Leggere in modo espressivo e comprendere testi di vario genere utilizzando le opportune strategie utili all'analisi e alla comprensione.	Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo, utilizzando le tecniche di supporto alla comprensione.
SCRITTURA	Sperimentare prime forme di scrittura acquisendo consapevolezza nell'orientamento spaziale del foglio e nel controllo del gesto grafico.	Scrivere autonomamente semplici testi di vario genere utilizzando anche indicazioni/modelli guida.	Produrre e rielaborare testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni	Produrre testi di vario tipo in modo chiaro e corretto, in relazione ai destinatari.

			interpuntivi.	
LESSICO	Arricchire e precisare il proprio lessico , inventare nuove parole, cercare somiglianze e analogie tra suoni e significati.	Comprendere in brevi testi il significato delle parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico, sinonimi e contrari).	Padroneggiare il vocabolario di base. Riconoscere e utilizzare il lessico specialistico.

GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Ragionare sulla lingua, sperimentare rime e giochi fonologici, fare ipotesi sui significati	Riconoscere le principali categorie morfologiche, ortografiche e sintattiche.	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e i relativi tratti morfologici; individuare l'organizzazione logico-sintattica della frase.	Riconoscere ed usare in modo pertinente la struttura, le funzioni e gli usi della lingua
--	--	--	--	---