

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA , DELLE CLASSI TERZA E QUINTA DELLA PRIMARIA E DELLA TERZA CLASSE DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	INFANZIA	PRIMARIA CLASSE 3°	PRIMARIA CLASSE 5°	SECONDARIA
ORIENTAMENTO	Esplorare l'ambiente e orientarsi nello spazio, utilizzando gli strumenti specifici come rielaborazioni grafiche, mappe, coding	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.	Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Riconoscere, leggere e tracciare i vari percorsi.	Leggere e interpretare la pianta dello	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando	Leggere e interpretare vari tipi di

	Eseguire istruzioni per compiere percorsi	spazio vicino.	carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.), digitali e satellitari per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.
PAESAGGIO	Osservare e conoscere i vari ambienti e i fenomeni	Individuare e descrivere, attraverso l'osservazione diretta,	Conoscere gli elementi che caratterizzano	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi

	naturali e saperli rappresentare Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere osservazioni ed esperienze	gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi	i principali paesaggi italiani, europei e mondiali e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	italiani, europei e mondiali, anche in relazione al patrimonio naturale e culturale, progettando azioni di tutela e valorizzazione
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere le caratteristiche principali di alcuni ambienti fisici (mare, montagna, fiume...) e antropici (città, strade, ferrovie ecc.)	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. Analizzare in termini di

				spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.
--	--	--	--	---