

IC EMPOLI OVEST
Scuola Secondaria di Primo Grado "F. Busoni"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori	Rispetto di sé, degli altri e del contesto scolastico e/o ambientale	Autonomia, responsabilità e puntualità nell'assolvimento degli impegni scolastici	Regolarità della frequenza e puntualità	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
10	• È sempre rispettoso e collaborativo nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. • Si prende cura delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. • Rispetta il regolamento di Istituto. • Dimostra comportamenti prosociali, aiutando i compagni, incoraggiando il dialogo e promuovendo il rispetto reciproco. • Nessun provvedimento disciplinare	• Assolve alle consegne con puntualità e costanza, dimostrando impegno e affidabilità. • . E' sempre munito/a del materiale necessario. • Sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con responsabilità e autonomia, dimostrando spirito di iniziativa e capacità di supporto agli altri.	• Frequenta con regolarità le lezioni, mostrando impegno e partecipazione attiva, contribuendo alla coesione del gruppo classe. • Rispetta gli orari, facilitando il buon andamento delle attività scolastiche. • Giustifica regolarmente, con puntualità, dando prova di correttezza e rispetto verso la comunità scolastica.	• Partecipa, mostrando entusiasmo e coinvolgimento nelle attività. • Collabora alla vita scolastica, interagendo attivamente e costruttivamente nel gruppo classe, creando legami positivi. • Stimola il confronto e la condivisione di idee, promuovendo l'inclusione e il rispetto reciproco. • Incentiva la partecipazione di tutti e valorizza le potenzialità del gruppo.
9	• È corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. • Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. • Rispetta il regolamento di Istituto.	• Assolve di solito alle consegne in modo puntuale ed è sempre munito/a del materiale necessario. • Sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con autonomia.	• Frequenta con regolarità le lezioni. • Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità.	• Segue con buona partecipazione e collabora alla vita scolastica.

	• Nessun provvedimento disciplinare			
8	• E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. • Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. • Rispetta il regolamento di Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali o scritti. • Nessun provvedimento disciplinare .	• Nella maggioranza dei casi, rispetta le consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario. • Sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con autonomia.	• Frequenta con regolarità le lezioni. • Raramente non rispetta gli orari.	• Partecipa e generalmente collabora alla vita scolastica.
7	• Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. • Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. • Talvolta non rispetta il regolamento di Istituto, riceve frequenti richiami verbali o scritti. • La presenza di alcune note disciplinari o di una sospensione concorrerà in modo determinante alla valutazione di 7/10, anche in presenza di descrittori positivi (salvo diverso pronunciamento del CdC).	• Talvolta non rispetta le consegne e/o non è munito del materiale necessario e/o non svolge i compiti con regolarità. • Coinvolto, sa assumersi impegni e incarichi.	• Si rende responsabile di assenze e ritardi e/o non giustifica nei tempi dovuti. • Presenza di assenze in coincidenza di verifiche programmate.	• Talvolta necessita di essere sollecitato a partecipare alle attività didattiche.

6	• Poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. • Utilizza in modo non adeguato il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. • Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento di Istituto, con frequenti sanzioni (note disciplinari, provvedimento di sospensione) che concorreranno in modo determinante alla valutazione di 6/10, anche in presenza di descrittori positivi, salvo diverso pronunciamento del CdC).	• Spesso non svolge i compiti assegnati e non è munito del materiale necessario. • Solo se guidato sa assumersi semplici impegni/incarichi.	• Si rende responsabile di ripetute assenze e ritardi e/o non giustifica nei tempi dovuti. • Presenta varie assenze in coincidenza di verifiche programmate.	• Segue in modo marginale l'attività scolastica, collabora alle attività della classe se sollecitato/guidato.
5 Lo studente che, al termine dell'A.S. denoterà un così grave profilo sul piano del comportamento, allo scrutinio di giugno sarà dichiarato NON AMMESSO alla classe	• Ha un comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. • Utilizza in modo non adeguato il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico. • Viola il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni gravi e reiterate.			

successiva o all'Esame di Stato (L. n.150/2024)	● Gravi e reiterati comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti. ● Danni intenzionali apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atti vandalici. ● Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possono anche configurare diverse tipologie di illeciti. ● Comportamento sanzionato durante le uscite didattiche, viaggi di istruzione, visite guidate.			
---	--	--	--	--

Nota: l'attribuzione del voto di comportamento tiene conto dei descrittori sopra riportati, ma non include la presenza di tutti gli indicatori correlati

