

I. C. Empoli Ovest - Scuola Primaria - Griglia giudizio globale I quadrimestre

Collaborazione	Rispetto regole di convivenza	Autonomia	Interesse e partecipazione	Impegno	Pensiero critico/ problem solving	Metodo di studio (quinta, a discr. quarta)	Apprendimento
Collabora e si confronta con gli altri, risultando elemento di stimolo e coesione.	Rispetta le regole condivise e controlla il suo comportamento nelle attività individuali e collettive.	Consapevole degli scopi e delle procedure dei compiti assegnati, li svolge in autonomia e con stile personale.	Si interessa e partecipa alle attività scolastiche, mostra curiosità, motivazione ad apprendere ed iniziativa. Interviene in modo attivo, continuo e pertinente nel fare proposte o domande.	È costante e responsabile nell'impegno ed ha buone capacità d'iniziativa	Pone domande concrete collegate ai contenuti. Formula ipotesi e problemi ricercando strategie di soluzione personali. Mette in relazione le conoscenze acquisite e le utilizza in situazioni diversificate.	Studia in modo efficace, espone con chiarezza, approfondisce, usa diversi strumenti di supporto e approfondimento. Rielabora e utilizza le conoscenze apprese.	Ha un ottimo livello di conoscenze e abilità.
Collabora, si confronta con gli altri in maniera costruttiva ed è consapevole del ruolo assunto nel gruppo.	Rispetta le regole condivise ed interagisce in maniera corretta.	Organizza e svolge i compiti con regolarità e in autonomia.	Si interessa e partecipa alle attività proposte. È motivato ad apprendere e interviene in modo pertinente.	È costante nell'impegno ed ha buone capacità d'iniziativa.	Pone domande e formula ipotesi, ricorrendo ad approcci e procedure conosciute. Mette in relazione le conoscenze acquisite e le utilizza.	Studia in modo organizzato, espone con chiarezza e utilizza le conoscenze apprese.	Ha un livello di conoscenze e abilità molto buono.
Collabora con gli altri e adatta il proprio comportamento alle diverse situazioni.	Rispetta le regole condivise.	Svolge i compiti in autonomia.	Si interessa e partecipa alle attività scolastiche in modo attivo e continuo.	È regolare nell'impegno.	Pone domande, elabora le risposte, utilizza le acquisizioni delle discipline in situazioni note.	Studia in modo sistematico, espone e utilizza le conoscenze apprese.	Ha un buon livello di conoscenze e abilità.
Collabora di solito con gli altri.	Rispetta le regole condivise con qualche sollecitazione.	Svolge i compiti se sollecitato.	Si interessa e partecipa alle attività scolastiche.	Si applica in modo adeguato alle richieste.	Ricorre ad approcci e procedure conosciute. Confronta le proprie idee ed è disponibile a correggerle.	Memorizza e riferisce gli argomenti di studio.	Ha un discreto livello di conoscenze e abilità.

Apporta il proprio contributo nel gruppo in modo poco adeguato.	Rispetta le regole condivise con discontinuità.	Svolge i compiti con l'intervento dell'insegnante o dei compagni.	Si interessa e partecipa alle attività proposte in modo discontinuo.	Si applica in modo approssimativo per svolgere i compiti assegnati.	Ricorre ad approcci e procedure note e si confronta con gli altri.	Riferisce solo alcuni tratti degli argomenti di studio	Ha un sufficiente livello di conoscenze e abilità.
Manifesta rapporti in parte problematici con i compagni.	Rispetta con fatica le regole.	Ricorre spesso all'aiuto dell'insegnante per portare a termine il proprio lavoro.	Partecipa alle attività proposte se sollecitato.	Svolge i compiti assegnati con la sollecitazione dell'insegnante.	Raccoglie informazioni e le applica attraverso procedure talvolta poco corrette.	Studia saltuariamente e riferisce gli argomenti di studio con il contributo di domande.	Ha un livello di conoscenze e abilità appena sufficiente.

I. C. Empoli Ovest - Scuola Primaria - Griglia giudizio globale II quadrimestre

Impegno	Lavoro personale/ autonomia	Metodo di studio (quarte e quinte)	Conoscenze, abilità e competenze	Pensiero critico/ problem solving	Maturazione
Si è impegnato in modo costante, responsabile ed efficace.	Organizza il lavoro personale in modo efficace, autonomo e con competenza operativa globale	Il suo metodo di studio risulta organico e produttivo.	Conferma la conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari. Rielabora e trasferisce le conoscenze maturate. Espone in maniera chiara e ha un uso corretto dei linguaggi specifici.	Mostra curiosità e si pone interrogativi in relazione ai contenuti. Elabora soluzioni e risposte attraverso percorsi strutturati e differenti metodi di rappresentazione e di comunicazione.	Ha raggiunto un ottimo grado di maturazione.
Si è impegnato in modo responsabile.	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e con competenza operativa adeguata	Ha acquisito un buon metodo di studio.	Mantiene una buona conoscenza dei contenuti disciplinari, li organizza e li mette in collegamento tra loro. Espone in modo chiaro e usa linguaggi formali.	Si mostra disponibile alla novità, si pone interrogativi, identifica un problema e stabilisce un percorso di risoluzione.	Ha raggiunto un grado di maturazione molto buono.
Si è impegnato in modo adeguato, ma non sempre responsabile.	Organizza il proprio lavoro con sufficiente autonomia e competenza.	Ha maturato un approccio positivo allo studio.	Conosce gran parte dei contenuti disciplinari. Ha una buona capacità di metterli in collegamento tra loro. Espone in modo chiaro.	Si mostra disponibile alla novità, identifica un problema e cerca un percorso di risoluzione.	Ha raggiunto un buon grado di maturazione
Si è impegnato in modo parziale	Inizia ad organizzare il proprio lavoro.	Ha sviluppato un sufficiente metodo di studio.	Conosce i contenuti di base. Sa trovare le argomentazioni alle proprie osservazioni, si confronta con gli altri ed è disponibile all'autocorrezione.	E' incerto davanti al nuovo e nell'applicazione di strategie risolutive ricorre ad approcci e procedure conosciute.	Ha raggiunto un discreto grado di maturazione.

Ha migliorato l'impegno, l'interesse e l'autonomia nel lavoro scolastico.	Organizza il proprio lavoro seguendo le indicazioni dell'insegnante.	Ha affrontato lo studio in modo discontinuo.	Ha una sufficiente conoscenza dei contenuti disciplinari e un'adeguata capacità espositiva.	E' incerto davanti al nuovo e nell'applicazione di strategie risolutive ricorre ad approcci e procedure conosciute, ma non sempre corrette.	Ha raggiunto un sufficiente grado di maturazione
---	--	--	---	---	--